

教学督导信息

【2024】（第 166 期）总第 166 期

沈阳农业大学第十二届教学督导室主办

二零二四年十一月二十八日

质量保障体系夯实培养基础 多措并举助力学生全面成长

——介绍马克思主义学院思想政治教育学科研究生培养做法与成效

督导员 郭修武

马克思主义学院思想政治教育专业于 2006 年获批硕士学位授权点，2024 年随着马克思主义理论一级学科的成功获批，学科发展迈上新台阶。目前，一级学科涵盖马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育 3 个二级学科，拥有 19 名硕士生导师，学科带头人为许晓辉教授。2023 年，学院成功获批“辽宁省高校示范马克思主义学院”。

作为学院的研究生教学督导员，本学年参与了该学科研究生开题、中期考核、学位论文预答辩、学位论文正式答辩、教师课堂教学等培养环节的督导检查，深刻感受到学科非常重视各培养环节的规范性和严肃性，高度重视研究生的培养质量。尤其是在硕士研究生培养过程管理方面，学科以提高培养质量为目标，依据学校相关文件，特别制定了《沈阳农业大学马克思主义学院关于规范硕士研究生主要培养环节工作的相关规定》，在学校规定基础上增加培养环节，持续提升研究生培养质量。以下是根据督导检查和与学院、学科领导及教师交流所归纳的培养质量提升措施和做法，希望能为其他学科提供借鉴。

一、多措并举助力学生全面成长

1. 导师尽早引导确定研究方向，入学教育助力规划学研目标

研究生复试通过后即确定导师，学院督促学生尽快与导师联系。导师指导学生利用假期阅读学术文献，帮助学生发现自身特长与兴趣，确定研究方向，制定科研计划，并开展社会实践和调研，培养学生科学素养和创新能力，引导其走上学术科研道路。

开学后，学院开展为期一周的“六个一”新生入学教育系列活动，包括导师见面会、音乐党课、科研诚信专题教育讲座、专业介绍会、素质拓展训练和校外社会实践活动。其中专业介绍会要求学生明确选题方向并报送学科秘书老师，若选题重复，以报送时间先后为准。新生们反馈入学教育活动让他们收获颇丰，纷纷表示要珍惜研究生时光，科学规划学研目标，做优秀的新时代思政人。

2. 读书会拓展研究生科研训练，科研平台助力学术创新增效

本学期，马克思主义学院已成功举办两期“青马问道”研究生读书会，2023级、2024级研究生共同参与。每期读书会由5位研究生担任主讲，从多方面讲解与分享著作的思想观点和实践经验，1名特邀老师担任点评嘉宾，其他师生自愿参加。读书会对研究生科研训练和科研诚信教育意义重大。在科研训练上，阅读经典文献可拓宽学术视野，帮助学生了解学科理论源头和发展脉络，为科研选题与方法选择提供素材和灵感，使学生学习前人的治学态度和研究方法，提升研究与逻辑思维能力。在科研诚信教育方面，经典文献是学术诚信典范，学生在阅读中能感受到作者对真理和学术的敬畏，树立正确学术价值观，坚守科研诚信底线。

学科现有辽宁农业农村现代化研究基地、辽宁省思政课程与课程思政协同育人教学研究示范中心、辽宁省乡村振兴战略研究基地、辽宁省生态文明研究基地、沈阳农业大学课程思政教学研究中心等4个省级和1个校级科研平台。马克思主义理论学科融合多个人文社科学科，并得到多个学术与实践平台支撑。这些平台为学生营造良好科研和学习环境，保障科研工作顺利开展，助力学术创新成果提质增效，为学科人才培养提供有力支持。

3. 导师组会激发创新科研潜能，音乐党史助力学生综合能力

为强化研究生导师职责，发挥导师在研究生培养中的作用，提高人才培养质量，营造学术氛围，学科实施导师组会制度。导师组会定期召开，参与学生以组会导师的学生为主，其他学生自愿参加。

导师组会内容丰富，包括研究生科研工作汇报和学术交流，导师会提出建设性意见，全方位指导研究生。导师组会还关注研究生思想动态和学习情况，帮助其端正思想、调整状态，促进知识、能力与素质协调发展；指导研究生学位论文和学术论文撰写；介绍专业学术前沿热点；指导研究生读书，解答读书学习问题；鼓励指导研究生规划未来和就业选择。通过个性化指导，充分激发研究生发展潜能，提高其创新能力和科研水平。

2021年3月学院成立研究生“音乐党史”宣讲团，深入各学院、中小学及街道社区等地宣讲。宣讲团精选百年来具有代表性的经典歌曲，将党史教育与音乐欣赏、故事讲述、合唱互动相结合，以创新方式让党史学习教育深入基层。5年来宣讲近百场，听众超万人，宣讲团获评辽宁省红色理论宣讲团宣讲活动优秀团队和沈阳市“青年突击队”称号。此活动拓宽了学生社会实践渠道，增强了学生服务社会责任感，提升了学生综合素质和实践能力。

二、质量保障体系夯实培养基础

1. 课程内容体系结构不断优化，师资队伍保障课程教学质量

课程结构兼顾基础性、应用性与前沿性，比例合理。专业课能迅速整合学科前沿动态，学科学位课及必修课夯实专业基础，选修课聚焦学科前沿专题研究，为学生构建全面且具前瞻性的知识体系。

所有课程的主讲教师均由副高级以上职称或具有博士学位的讲师来承担，为提高学生的培养质量和培养水平，保证课程开设的可持续性和师资队伍建设，每门专业课程均由两位或两位以上主讲教师授课，采取“老带新”的形式。支持学科教师攻读学位、参加培训与考察等，不断提高教师能力与水平。

选取高水平、经典性、权威性、学理性、创新性相对较高的权威出版社教材。因本专业的特殊性，核心课程所使用教材按照教育部要求统一使用马工程重点教材。

2. 教学环节质量管理严格规范，教学手段灵活多样保证效果

按照学校规定定期开展**研究生教学检查**工作，教学秩序良好，学生到课率基本能保证100%。任课教师能及时把握学术前沿问题和学术领域的最新思想动态，把学科最新科研成果引入教学，并紧扣时代主题，准确把握国家的路线方针政策。强化课程审查与新课开设规范化，研究生课程教学大纲、授课计划等文件的规范化。根据实际情况，及时更新教学内容。教学手段灵活多样，根据不同的课程性质采取不同的教学方法，传统教学和多媒体教学相结合，传统课堂讲授、专题教学、实践教学等形式相结合，课堂教学效果较好，学生对任课教师教学评价较高。

三、学科建设学生培养成效显著

在课程教学成果方面，魏文刚主讲的“新时代中国特色社会主义理论与实践”获评辽宁省示范观摩课。在全省思想政治理论课教师教学大赛中，王真新、刘丽分别荣获研究生组二等奖、三等奖，这些成绩充分展示了学院在教学实践中的卓

越表现和突出实力，也从侧面反映出学院在研究生教学质量保障与提升体系建设方面的有效性。

思想政治教育二级学科近五年招生 105 人，年均录取 21 人，一志愿录取率 100%。学生学位论文国家抽检合格率 100%，其中 1 篇获评省优秀硕士论文，4 篇获评校优秀硕士论文。近 5 年学生发表学术论文 128 篇，5 人获省级优秀毕业生，16 人获市级以上荣誉称号。毕业生就业率达 98.15%，就业去向广泛且质量高，部分毕业生继续攻读博士学位。这些成果不仅体现了学科在研究生培养方面的显著成效，也为学院学科建设的持续发展奠定了坚实基础，更为其他学科在人才培养方面提供了宝贵的借鉴经验。

本期信息传至：王铁良副校长、王海龙副校长、孙光国副校长，教务处、研究生院领导，学院负责本科教育、研究生教育领导，全体督导员。